



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica
Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT
900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta
física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

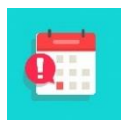
GUIA DE APRENDIZAJE # 3

CAMINAR EN SECUNDARIA (6°5, 8°3 y 8°4)

Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo (Norman Vincent Peale).

- **Título:** Aprendiendo sobre la economía del país.

- **Pregunta orientadora:** ¿De qué manera se ha visto afectada la economía de nuestro país en los últimos dos meses?



- **Fecha de entrega:** Mayo 5, de 2020.

- **Fecha de devolución:** Mayo 11, de 2020.

• **Competencia:**

• Utilizo estrategias para la búsqueda, organización y recuperación de la información que proporcionan diferentes fuentes e intervienen en los contextos que interactúo.

• **Objetivo:**

- Interpretar y analizar la información que proviene de diferentes fuentes para resolver problemas en diversos contextos.
- Reconocer en los hechos históricos aspectos relevantes para comprender situaciones actuales de Colombia

- **Asignaturas relacionadas:** Inglés, Historia, Artística, español, Investigación, Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Lectoescritura, Informática y Tecnología, Ética y religión.

• **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:**

Guía de aprendizaje # 3, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario de inglés y español, colores, cartulina, imágenes de revistas, diferentes tipos de papel, entre otros (**Los que tengas a tu alcance**).

• **Exploración (saberes previos):** Elementos de la guía 2.1, operaciones básicas de matemáticas, grupos de alimentos, actividades económicas, diferentes tipos de texto y competencias de lenguaje.

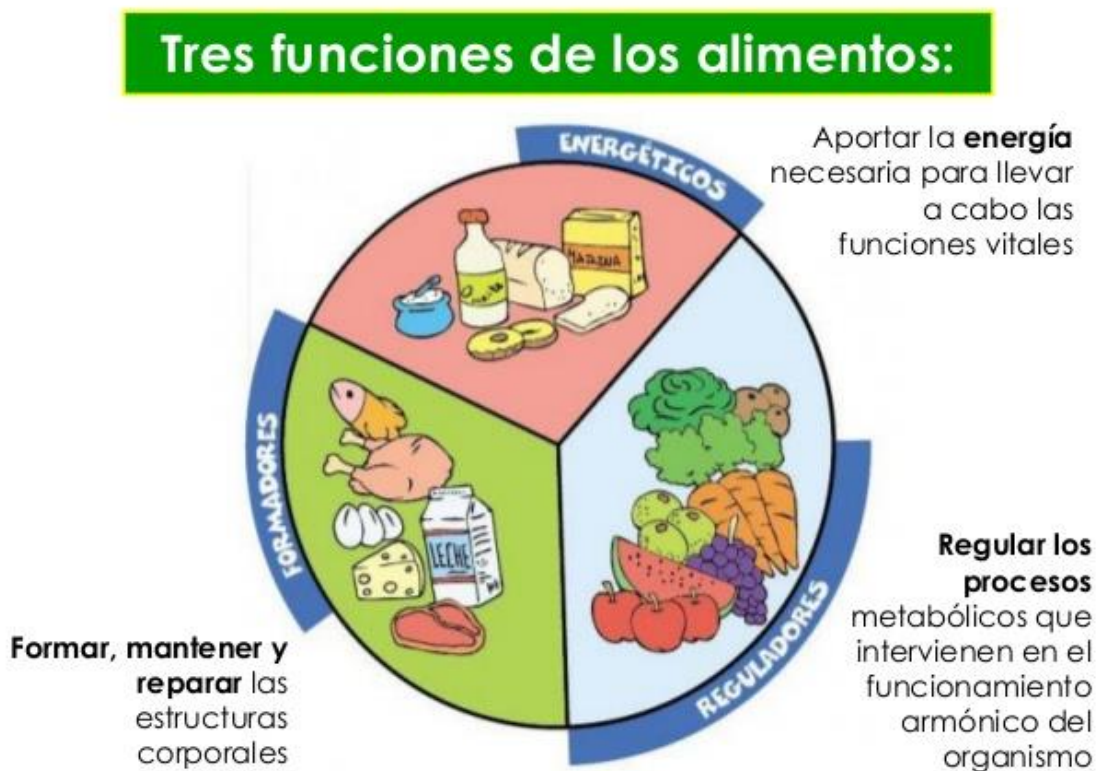
• **Conceptualización (Nuevos aprendizajes):**

- **Carta de opinión:** es un texto de tipo argumentativo en el que una persona escribe al director de un medio de comunicación, a los organizadores de una actividad, a los responsables de un escrito (en Internet o impreso), etc., y opina sobre una noticia o hecho de interés público. Es pertinente escribir esta carta cuando una persona quiere quejarse, comentar o informar sobre un hecho que afecta a la comunidad, o con el cual no está de acuerdo.

• **Estructura textual de una carta de opinión**

- **Encabezado.** El Foro aparece en la sección conocida como Opinión, al lado del editorial.
- **Saludo.** Es formal, porque está dirigida a una persona a quien no se conoce y es el director del medio de comunicación.
- **Cuerpo de la carta.** Se divide en dos: la presentación del punto de vista y la conclusión.
- **Nombre del remitente.** Se escribe en negrilla. Aparece el lugar de procedencia, el correo electrónico y la dirección postal desde donde se envía la carta.

• **Clasificación de los alimentos según su función:**



• **Meme:** Un meme tiene como finalidad enviar un mensaje, normalmente con la intención de hacer reír a los demás; pero tiene como trasfondo la posibilidad de dotar

de una gran visibilidad a la persona que lo elabora, sobre todo si consigue una gran difusión debido a la aceptación por parte del público.

• **La entrevista:** Es un intercambio de ideas, opiniones mediante una conversación que se da entre una, dos o más personas donde un entrevistador es el designado para preguntar. El objetivo de las entrevistas es obtener determinada información, ya sea de tipo personal o no.

Los sectores de la economía

La economía colombiana esta dividida en cuatro sectores.



Sector primario
o agropecuario



Sector secundario
o industrial



Sector terciario
o de servicios



Sector cuaternario
o de la tecnología

• Actividades de aplicación (tareas o entregables):

1. En relación con Colombia, realiza una entrevista a algún miembro de tú familia, con los siguientes aspectos ¿Cómo eran las prácticas sociales, económicas, religiosas, políticas y culturales?, enviar evidencias (vídeo, audio, foto, comic o caricatura).
2. ¿Consideras que existen en la actualidad formas de discriminación y exclusión en Colombia? De ser así, plantea a través de una historieta, un dibujo o un mapa mental un ejemplo.
3. Luego de 200 años de independencia, podemos afirmar que Colombia es un país absolutamente independiente, justifica tu respuesta con un meme o una caricatura.
4. En Colombia existe una gran diversidad de productos agrícolas, teniendo en cuenta la siguiente tabla responde:

Productos agrícolas	Precio del producto en lb (pesos colombianos)	Precio del producto en kg (pesos colombianos)
Café	4.500	9.000
Plátano	1.500	3.000
Azúcar	1.200	2.400
Panela	1.350	2.700
Maíz	1.750	3.500
Arroz	2.250	4.500
Pulpa de fruta	2.130	4.260
Leche en polvo	8.350	16.700
Papa capira	2.150	4.300
Sal	500	1.000
Carne de res	7.700	15.400
Carne de cerdo	6.900	13.800
Pollo	5.420	10.840
Mantequilla	6.750	13.500
Queso	7.250	14.500

* 1libra = 500 gramos

* 1 kilogramo = 1.000 gramos

a) ¿Cuánto cuesta 3 libras de café, 7 libras de plátano, 5 kilogramos de arroz, 8 libras de carne de res y 9 libras de pulpa de fruta?

b) Si compras 6 libras y 7 kilogramos de cada producto que aparece en la tabla. ¿Cuál es el valor total de ellos?

c) Si usted cuenta con 100.000 pesos en su bolsillo ¿Qué puede comprar según la tabla?

d) ¿Cuánto cuesta un cerdo que pesa 518 lb?.

6. Indique cuáles alimentos que se encuentran en la tabla, son energéticos, reguladores y constructores.

Alimentos energéticos	Alimentos reguladores	Alimentos constructores

7. Realiza un acróstico donde describas los productos de mayor oferta y demanda del momento según las noticias.

8. Dibuja los productos agrícolas mencionados en la tabla y realiza una oración en inglés.

9. Teniendo en cuenta la conmemoración del día del trabajo (1 de mayo), elabora una sopa de letras de las actividades económicas que se realizan en el país.

10. Responde la pregunta orientadora, por medio de una carta de opinión

• **Autoevaluación**

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuviste al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo, qué puedes mejorar.

• **Bibliografía:**

- <https://www.recetasgratis.net/articulo-clasificacion-de-los-alimentos-74015.html>
- <https://neoattack.com/neowiki/meme/>
- <https://concepto.de/entrevista/#ixzz6KxARcHMB>
-

• **Nota aclaratoria:**

Esta guía debe ser enviada al correo electrónico o al WhatsApp del director de grupo.